

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Н.И.Дубинина

30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №140

М.С.Брусенская

30.08.2019г.

Приказ № 01-10/311

ОТ 30.08.2019

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ СЕГОДНЯ»

(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

Возраст детей – 9-11 класс

Срок реализации – 1 год

Программа рассмотрена
на заседании учителей
предметной кафедры
Протокол №1 от 30.08.2019

Разработчик программы
Гаврилова В.И.

Пояснительная записка

Под культурой общения понимается объединяющее владение языковой нормой устного и письменного языка, а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения. Одним из важнейших свойств культуры общения является свойство говорить чисто, осознанно, строго соблюдая нормы литературного языка. В настоящее время из-за большого потока информации происходит снижение чистоты языка.

Данный курс «**Язык и культура общения сегодня**» способствует закреплению языковой нормы, расширению представления учащихся о культуре устного и письменного общения, формированию понятия «речевой этикет».

Цель курса – изучить основные правила и нормы речевого этикета; сформировать лексический и грамматический уровень учащихся в соответствии с литературной нормой.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному овладению системой норм русского литературного языка.

В процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и выразительных средствах русского литературного языка.

Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит обучающихся с элементами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к отбору языковых средств, построению синтаксических конструкций.

Программа состоит из четырех разделов: «Основы культуры речи», «Всегда ли понятна и выразительна ваша речь?», «Точность словоупотребления», «Язык и культура общения сегодня». На изучение каждой темы рекомендуется по 1 часу.

Содержательной основой занятий по данному курсу является систематизация ранее приобретенных знаний и умений по русскому языку с более подробным осмыслением речевой деятельности, речеведческой культуры.

Данная программа не дублирует содержание государственного стандарта по русскому языку, действующих программ и учебников для 11 класса.

Содержание курса

«Язык и культура общения сегодня»

1. Основы культуры речи:

- а) что такое культура речи. Основные качества хорошей речи;
- б) нормы произношения;
- в) ударение в словах;
- г) грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.

Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Произношение безударных гласных, согласных, произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения, вариативность ударений. Формы самостоятельных частей речи, искажение форм различных частей речи, построение словосочетаний и предложений.

Требования к знаниям: знать основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой).

Требования к умениям: владеть навыками и умениями произносительной культуры речи, уметь правильно образовывать формы слов, правильно строить предложения, создавать тексты в письменной и устной форме.

2. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь

- а) слова ограниченного и неограниченного употребления;

- б) многозначные термины и иностранные слова;
- в) неиссякаемый источник – фразеология;
- г) что делает речь яркой и образной.

Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, терминологическая лексика. Неправильное использование, непонимание значений иностранных слов. Основные способы толкования терминов. Стилистическая функция фразеологизмов, их способность немногими словами сказать многое. Выразительные возможности лексических образных средств языка (метафоры, сравнительные обороты, риторические вопросы, градации, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты). Приёмы стилистического синтаксиса (антитеза, инверсия, повтор).

Требования к знаниям: знать лексические и фразеологические единицы, знать точный смысл иноязычных слов и многозначных терминов, какие образные средства языка делают нашу речь красивее и выразительнее.

Требования к умениям: владеть нормами словоупотребления, правильно определять лексическое значение слова; уметь умело вводить в свою речь иностранные слова, зная соответствующее пояснение их значений, использовать в речи эмоционально-экспрессивные, выразительные элементы, различные изобразительные средства.

3. Точность словоупотребления:

- а) нарушение лексической сочетаемости слов;
- б) плеоназм и тавтология (речевая избыточность);
- в) правильный выбор синонимов;
- г) речевые штампы, слова-сорняки, холостые вводные обороты – «словесное топтание» на месте;
- д) о ляпсухах в нашей речи.

Смысловая несовместимость слов. Употребление в одном предложении однокоренных слов. Два типа значений слов—свободное и фразеологически связанное. Ошибки в словах с фразеологически связанным значением. Психологические и лингвистические причины штампов, слов-сорняков и т.п., борьба с ними. Причины словесной небрежности.

Требования к знаниям: знать особенности лексической сочетаемости слов, т.е. их способность соединяться друг с другом; знать, что засоряет, огрубляет нашу речь.

Требования к умениям: соблюдать нормы лексической сочетаемости; уметь пользоваться средствами родного языка, не прибегая к речевой избыточности словам-сорнякам, речевым штампам.

4. Язык и культура общения сегодня:

- а) речевой этикет.
- б) этикет деловой речи.

Универсальные слова-обращения, пригодные и в быту, и в условиях официального общения; язык объявлений и инструкций. Формулы приветствия и прощания, извинения, этикет телефонных разговоров. Выражение стандартных ситуаций в деловом общении.

Требования к знаниям: знать систему устойчивых формул общения, предписываемых обществом для речевого контакта собеседников.

Требования к умениям: уметь общаться с людьми, управлять своим голосом, вести разговор, обращаться к незнакомому человеку.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
I.	Основы культуры речи	4ч.		
1	Что такое культура речи. Основные качества речи.	1		
2	Нормы произношения.	1		
3	Ударение в словах.	1		
4	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	1		
II.	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4ч.		
5	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1		
6	Многозначные термины и иностранные слова.	1		
7	Неиссякаемый источник – фразеология.	1		
8	Что делает речь яркой и образной.	1		
III.	Точность словоупотребления	5ч.		
9	Нарушение лексической сочетаемости слов.	1		
10	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	1		
11	Правильный выбор синонимов.	1		
12	Речевые штампы, слова-сорняки, холостые вводные обороты – «словесное топтание» на месте.	1		
13	О ляпсусах в нашей речи.	1		
IV	Язык и культура общения сегодня	2ч.		
14	Речевой этикет	1		
15	Этикет деловой речи.	1		
16	Итоговое занятие	1		

Литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи//Ростов-на-Дону, 1998.
2. Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи//М., 1996.
3. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи//М., 1988.
4. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения//М., 1989.
5. Сергеев Ф.П. О культуре русской речи//Волгоград, 1999.
6. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение//Волгоград, 2002.
7. Москвин В.П. Стилистика русского языка//Волгоград, 2000.
8. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе//М., 1989.

